



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Пядухова Вероника Вадимовна**

Класс: **11**

Технический балл: **79**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

число знаков объем файла

ЧИСТОВИК

1д

Нам известно из условий задачи, что хозяин мастерской арендует помещение. Также известно, что оборудование принадлежит собственнику, неясно: собственнику помещения или хозяину мастерской?

В случае, если собственник оборудования – это собственник помещения:

Бухгалтерские затраты = аренда + з/п работника + материалы = 100тыс. + 250тыс. + 100тыс. = 450тыс.руб./год

Бухгалтерская прибыль = выручка – бухгалтерские затраты = 820тыс. – 450 тыс. = 370тыс.руб./год

В случае, если собственник оборудования – это собственник мастерской:

Бухгалтерские затраты = аренда + з/п работника + материалы = 100тыс. + 250тыс. + 100тыс. + 50тыс. = 500тыс.руб./год

Бухгалтерская прибыль = выручка – бухгалтерские затраты = 820тыс. – 500 тыс. = 320тыс.руб./год

2д

Эта ситуация регулируется Семейным кодексом РФ.

Прекращение брака возможно на основании его расторжения по заявлению одного из супругов. Так как у Николая и Наталии есть общая несовершеннолетняя дочь, брак может быть расторгнут только в судебном порядке. Также для расторжения брака в судебном порядке требуется взаимное согласие супругов на расторжение брака. При отсутствии согласия одного из супругов суд вправе отложить рассмотрение дела, назначив трехмесячный срок для примирения. Позиция Наталии нам не известна. Нам известно, что Наталия беременна, а развод с беременной супругой может быть осуществлен только по обоюдному согласию супругов по инициативе любого супруга. Если супруга не согласна на развод, начиная с момента наступления беременности и до исполнения рожденному ребенку одного года (даже если он до года не дожил) супруг не вправе требовать расторжения брака в одностороннем порядке.

Решение суда:

1. Если Наталия согласна на развод – супругов разведут, ребенка оставят с матерью при условии её финансовой и социальной благополучности (она не алкоголик и не наркоманка).
2. Если Наталья не согласна на развод – суд будет отложен до момента исполнения рожденному ребенку одного года (даже если он до года не дожил).

Зд

1. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) является международной межправительственной организацией.
2. Россия входит во Всемирную торговую организацию (ВТО).
3. Штаб-квартира ЮНЕСКО находится в Париже.
4. Хорватия и Черногория являются членами НАТО.
5. Членами БРИКС являются 5 стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР.

Задание 5Д

Проблема влияния интернета на формирование общественного мнения стоит очень остро в наше время. С каждым годом связь между различными государствами становится все сильнее, страны сближаются в процессе всемирной глобализации, тем самым теряя свою индивидуальность, свои традиции, а также определенные для того или иного государства устои и нормы. В свою очередь, интернет в современном мире и жизни каждого человека стал главным и почти единственным источником информации, как правило, люди не успевают фильтровать все выложенное, так как объемы слишком огромные и доступ к информации ничем не ограничен. Именно с помощью интернета люди получили возможность в считанные секунды делиться информацией, распространять нужные им сведения, передавать знания для улучшения той или иной сферы общественной жизни. К примеру, врачи из более развитых, передовых стран могут делиться методами лечения тяжелобольных пациентов и правильной точкой зрения на ту или иную болезнь. Благодаря этим сведениям в другой точке мира, где медицина является не столь развитой, пациенты пошли на поправку. То есть мнение других врачей, передаваемое по интернету, способно спасти жизнь не только одного государства, но и всего мира в целом. Также, говоря о медицине, медицинские работники имеют возможность объединить свои навыки и направить их на решение проблем всемирного значения. Да, существует большое количество плюсов влияния интернета на формирование общественного мнения. К примеру, программа защиты бездомных животных. Люди, придумавшие данную концепцию, начинают ее распространять при помощи интернета, создавать благотворительные фонды и хосписы для бедных, бездомных животных. Тем самым эти организации при помощи огромного интернет-сервера стимулируют жителей других государств на добрые, высоконравственные поступки. Также люди всего мира сближаются, находят общие темы, цели, в конце концов смысл своей жизни. Но есть и "другая" сторона медали. Интернет может влиять на разум зрелых людей и ум детей, создавая мнимую безнаказанность и вседозволенность. Поэтому не только дети, но и взрослые люди не боятся показывать "себя" со всех худших сторон. Ведь в интернете каждый может высказать своё мнение, а этим очень умело пользуются многие организации и корпорации. Тут, в безграничном пространстве информации можно запросто найти организаций не самых моральных личностей. На сайте таких объединений на человека оказывают сильное влияние, тут можно научиться тому, о чем в реальной жизни тебе "погрозят пальцем". И с

ужасом можно сказать, что организаторов слишком тяжело найти на просторах интернета. Получается, при помощи такого "аппарата" передачи информации, как интернет, людям с недоброжелательными намерениями стало легче искать себе тех, кто пойдет за ними, то есть сподвижников. Заполучать доверие невинных людей и использовать их в свою пользу, как это происходит после вхождения человека в секту. К примеру, из-за этого появилась такая проблема как "проблема международного терроризма". Которая, действительно, набрала свои обороты и перешла в раздел "глобальные проблемы" именно после появления интернета и процесса слияния стран воедино. Сейчас эта проблема имеет глобальный характер и для ее решения потребуются силы не одного, не двух государств, а целых всемирных организаций. Таким образом, мы видим, что влияние интернета имеет неоднозначный, противоречивый характер своего происхождения. Есть как хорошие стороны, так и плохие.

Я считаю, что способ решения проблемы может быть найден лишь с помощью многолетнего опыта проб и ошибок. Ведь проблема влияния интернета на формирование общественного мнения слишком быстро развивается. Возможно одно из решений — это полноценное функционирование организаций мирового масштаба по контролю информации, которая появляется в сети. То есть, чтобы существовали определенные люди, возможно компьютеры, которые бы точно выверяли смысл и подтекст того или иного призыва в интернете, с другой стороны — это затронет столпы общества, право на свободу слова и свободную передачу информации, возможно, стоит создать и совершенствовать правила размещения информации самим интернет-сайтам, и им же самим организовать контроль за соблюдением этих правил теми, кто публикует у них эту информацию. Но не только это важно в борьбе против влияния интернета на общественное мнение. Нужно, чтобы каждый человек отдельно понимал и умел разграничивать то, что видит или читает в сети. Должен контролировать себя сам - ведь, это и есть основа любого развитого, правового общества! Как показывает история, как бы сильно любое государство не ужесточало законы и наказания - преступления всё равно совершаются. Но количество преступлений в развитых странах меньше, потому что их развитость определяется не только уровнем экономического развития, но и личностного развития каждого гражданина. А для этого он должен иметь качественное образование высокого уровня, ведь образованный, умный человек, понимающий значение права в жизни и развитии общества и государства не станет вступать в какие-либо противозаконные объединения, организации.

4 Д

Интерпретация, в моем понимании, это то, как тот или иной человек воспринимает, а позже выдает в жизнь, то есть это определенного рода уникальная трактовка человека.

1) интерпретация - определенного рода трактовка, которая помогает раскрыть смысл художественного произведения.

2) интерпретация - определяется тем, какое мировоззрение было у художника и как он себя определял.

3) Каждый человек по-своему воспринимает художественное произведение, а значит и интерпретирует тоже, все это зависит от уровня образования, его личных убеждений, уклада жизни, возраста, мировоззрения, национальной принадлежности, социального статуса.

4) Произведения искусства прошлых лет подвергаются той или иной интерпретации в каждую новую эпоху, так как человеческое восприятие меняется

5) интерпретация возможна только на основе объективного смысла художественного произведения.